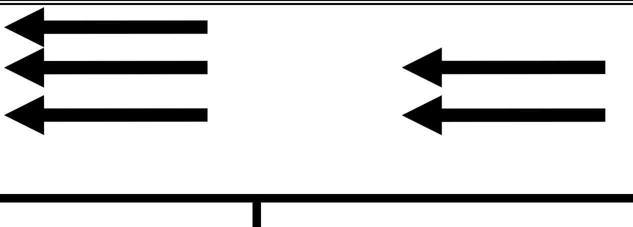
القواعد النحوية

المرحلة الابتدائية



اقرأ





النوع	مفرد	مثنى	جمع
اسم إشارة	هذا هذه هذه (غير العاقل)	هذان هاتان هاتان	هؤلاء هؤلاء هذه
ضمير غائب	هو هي	هما هما	هم هن
ضمير مخاطب	أنتَ أنتِ	أنتما أنتما	أنتم أنتن
ضمير متكلم	أنا	نحن	نحن
اسم موصول	الذي التي	اللذان اللتان	الذين اللاتي
الضمير المتصل	(ـه) كتابه (ها) وطنها (ك) واجبك	(هما) كتابهما (هما) وطنهما (كما) واجبكما	(هم) كتابهم (هن) وطنهن (كم) واجبكم

احفظ

النوع	مفرد	مثنى	جمع
اسم إشارة	هذا هذه هذه (غير العاقل)	هذان هاتان هاتان	هؤلاء هؤلاء هذه
ضمير غائب	هو هي	هما هما	هم هن
ضمير مخاطب	أنتَ أنتِ	أنتما أنتما	أنتم أنتن
ضمير متكلم	أنا	نحن	نحن
اسم موصول	الذي التي	اللذان اللتان	الذين اللاتي
الضمير المتصل	(ـه) كتابه (ها) وطنها (ك) واجبك	(هما) كتابهما (هما) وطنهما (كما) واجبكما	(هم) كتابهم (هن) وطنهن (كم) واجبكم
الفعل المضارع	– أول الجملة: يذاكر التلميذ واجبه . – وسط الجملة: التلميذ يذاكر واجبه .	– أول الجملة: يذاكر التلميذان واجبهما . – وسط الجملة: التلميذان يذاكران واجبهما .	– أول الجملة: يذاكر التلاميذ واجبهم . – وسط الجملة: التلاميذ يذاكرون واجبهم .
الفعل الماضي	– أول الجملة: كتب التلميذ واجبه . – وسط الجملة: التلميذ كتب واجبه .	– أول الجملة: كتب التلميذان واجبهما . – وسط الجملة: التلميذان كتبا واجبهما .	– أول الجملة: كتب التلاميذ واجبهم . – وسط الجملة: التلاميذ كتبوا واجبهم .

الاسم (قواعد نحوية)

(أ) الاسم : ما دل على

1- إنسان عمر - سلمى - محمد - أحمد .
2- حيوان كلب - أسد - فيل - قرد .
3- نبات وردة - شجرة - زهرة - نخلة .
4- جماد قلم - كتاب - باب - مدرسة .
5- صفة جميل - سريع - بارد - شجاع .
6- مكان مصر - القاهرة - مدرسة - حديقة.

(ب) الحرف مثل : (حرف جر) (حرف عطف)

(في - على - من - إلى - عن - بـ - كـ - لـ) (و - فـ - ثم - أو)

(ج) الفعل : يدل على حدث في زمن معين : (ماضي - مضارع - أمر)

(ذَهَبَ - يَذْهَبُ - اذْهَبْ)

صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الْوَلَدُ - إِلَى - أَسَدُ - ذَهَبَ - فِي

يَزْرَعُ - اقرأ - عَلَى - مِصْرُ

اسم	فعل	حرف
-	-	- ....
-	-	- ....
-	-	- ....

ميز الكلمة المختلفة

(1) كتاب - ذهب - سمكة - شجرة.

(2) الأسد - النمر - في - الفيل.



الفعل (قواعد نحوية)

الفعل : ما دل على حدث في زمن معين

أنواع الفعل

(1) فعل ماضي: ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ - جلسَ - كتبَ - قرأَ)

(2) فعل مضارع: ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهبُ - يجلسُ - يكتبُ - يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ - نـ - يـ - تـ) أنيت

(3) فعل أمر: ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ - اجلسْ - اكتبْ - اقرأْ)

حدد زمن كل فعل : (ماضي - مضارع - أمر)

- ذَهَبَ (..........................) - يَقْرَأُ (..........................)
- يَدْخُلُ (..........................) - اكتبْ (..........................)

حدد نوع الفعل : (ماضي - مضارع - أمر)

(1) ذهبَ هاني في رحلة مدرسية. (..)

(2) يا باسم، اقرأْ الدرس . (..)

(3) يجلسُ التلميذ في الفصل. (..)

(4) جلس التلميذ في الفصل. (..)

(5) يقرأ التلميذ بصوت مرتفع . (..)

أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) .... التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)

(2) .... التلميذ قصةً. (فعل ماضي)

الحرف (قواعد نحوية)

الحرف : ما ليس له معنى إلا مع غيره .

حروف الجر:

(مِن – على – فِي – إِلَى – عَن – بـ – كـ – لـ)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة:

(1) رجع التلاميذ من الرحلة سعداء .

(2) يكتب التلميذ بالقلم .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يدافع الجندي .... الوطن . (على – في – عن)

(2) سلمت .... صديقي . (على – في – عن)

(3) ذهب التلميذ .... المدرسة. (على – إلى – عن)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

(1) ذَهَبَ بَاسِمُ صباحًا (إِلَى – فَي) الْمَدْرَسَةِ.

(2) رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى – فَي) الْحَدِيقَةِ.

(3) يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى – فَي) الماءِ.

حروف العطف: (1) (و): للمشاركة في شيء بلا ترتيب (معا)

(2) (فـ): للترتيب مع السرعة.

(3) (ثم): للترتيب مع التراخي.

(4) (أو): للتخيير.

و (مع بعض)
فـ (ورا بعض بسرعة)
ثم (ورا بعض بمدة طويلة)
أو (اختار ده أو ده)

أكمل بحرف عطف (ثم – فـ – و – أو)

(1) يتوقف مترو الأنفاق .... يركب الناس سريعا .

(2) يأتي فصل الصيف .... فصل الخريف.

(3) ذهب الصياد .... أولاده إلى شاطئ النهر مبكرا .

(4) قال باسم للمعلم: أحب أن أكون طبيبًا .... مهندسًا.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذهب صديقي إلى المكتبة. كلمة (يذهب) فعل.......... (ماضي – مضارع – أمر)

(2) الوطن في قلوبنا. كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها..... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(3) عاد الابن من السفر. كلمة (عاد) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(4) قرأت كتابًا. كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها....................... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(5) نحن نحب الوطن. كلمة (نحب) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(6) قرأت عن المعلم. كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها...... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(7) يتعاون العلماء لخدمة الوطن. كلمة (يتعاون) فعل.... (ماضي – مضارع – أمر)

(8) رأيت الجبال الشاهقة. كلمة (الشاهقة) اسم؛ لأن بها.(ال– تاء مربوطة– تنوينا)

(9) لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل.................................. (ماضي – مضارع – أمر)

(10) الأم لها حق علينا. كلمة (الأم) اسم؛ لأن فيها.......(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(11) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: ....(ماض– أمر– مضارع)

(12) الصادقون .... (محبوبان – محبوبون – محبوبات)

(16) .... تلاميذ مهذبون. (هذا – هذان – هؤلاء)

(13) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ

(ال – نداء – حرف جر)

(14) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(15) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي– فعل مضارع – فعل أمر)

(16) المعلمات مجتهدات. كلمة (مجتهدات) جمع: ....

(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

المبتدأ والخبر (المفرد)

الأمثلة : 1- العلمُ نورٌ . 2- القطارُ سريعٌ .
3- العملُ عبادةٌ . 4- التلميذُ مجدٌ .

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة .
- خبر: اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.
- إذا كان المبتدأ أو الخبر مفرداً، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
- الابنُ بارٌ.	-	- ....
- العلمُ نورٌ.	-	- ....
- التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	-	- ....
- الشارعُ واسعٌ.	-	- ....

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
الوردة جميلة.	خبر	الضمة	مفرد
السماءُ صافيةٌ.	-	-	- ....
الشارعُ واسعٌ.	-	-	- ....
الطريقُ السريعُ مزدحمٌ.	-	-	- ....

أكمل بما بين القوسين:

(1) .... جديدٌ . (مبتدأ مفرد)
(2) .... سريعٌ . (مبتدأ مفرد)
(3) الحديقةُ .... (خبر مفرد)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ : ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب ....

(فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ: ...... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار): .... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّها: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «الْقِرَاءَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّها: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

تدريب (قواعد نحوية)

اقرأ ثم أجب:

" المدرسةُ منارةٌ العلمِ ، يهتمُ المعلمُ بالتلاميذِ ، حرصًا على مستقبلٍ مشرقٍ، والتلميذانِ مجدانِ في العملِ. "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المدرسة) تعرب : .... (مبتدأ – خبر – فاعل).

(2) كلمة (منارة) تعرب : .... (مبتدأ – خبر – فاعل).

(3) كلمة (التلاميذ) جمع: .... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم).

(4) كلمة (مستقبل) : .... (اسم – فعل – حرف جر).

(5) كلمة (التلميذان) مبتدأ مرفوع بـ: .... (الضمة – الألف – الواو).

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: ....

(2) جملة فعلية: ....

(3) حرف جر: ....

(4) اسم: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين:

(1) .... تلميذٌ نشيطٌ . (ضمير مخاطب) .

(2) .... مهندسون بارعون . (اسم إشــارة) .

(3) .... تلاميذٌ مجتهدون . (ضمير متكلم) .

(د) التلميذُ مجدٌ . (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– المثنى : ....

المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

الأمثلة: (1) المعلمونَ مجدونَ . (2) الصيادونَ نشيطونَ .
(3) المهندسونَ متفوقونَ . (4) المسلمونَ صادقونَ .

إذا كان (المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما) تكون علامة الرفع هي (الواو)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
المهندسون بارعون.	مبتدأ	الواو	جمع مذكر سالم
المعلمون مجدون.	-........................	-........................	-................................
المسلمون صادقون.	-........................	-........................	-................................
المهذبون محبوبون.	-........................	-........................	-................................
المتسابقون متنافسون	-........................	-........................	-................................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) المعلمات مجدات . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) الفلاحُ نشيطٌ في عمله. الخبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى جمع مذكر سالم كما في المثال:

(1) المسافرُ عائدٌ . – المسافرون عائدون.

(2) الصيادُ بارعٌ. – ....

(3) المهندسُ مجدٌ . – ....

ضع خطًا تحت الكلمة الخاطئة في الضبط واكتب الجملة صحيحة:

(1) التلميذَ مجتهدٌ . – ....

(2) الولدان ناجحين . – ....

الجملة الفعلية

الأمثلة : (1) فازَ المجتهدُ. (2) نامَ الكسولُ.

(3) نجحَ التلميذُ. (4) جلسَ التلميذُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (**فعل**) ويكون فعل (ماضي أو مضارع أو أمر)
- الجملة الفعلية لها ركنان (جزآن) - فعل: يدل على حدث في زمن محدد.
- فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	الفعل	الفاعل
- نجحَ التلميذُ .	-	- ....
- فازَ المجتهدُ .	-	- ....
- اجتهدَ العمالُ .	-	- ....
- نجحتْ التلميذاتُ.	-	- ....

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- ذهبَ .... إلى المدرسة. (فاعل مفرد)

2- .... التلميذ لوحة جميلة . (فعل ماضي)

3- .... التلميذ في الفصل . (فعل مضارع)

أعرب ما تحته خط (فعل - فاعل)

1- جلسَ الأولادُ . (..)

2- ذهبَ التلاميذُ . (..)

3- نامَ الكسولُ . (..)

الفاعل (مثنى)

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدانِ. (2) جاءَ المعلمانِ.

(3) يجلسُ الولدانِ. (4) نجحتْ التلميذتانِ.

- إذا كان (الفاعل مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
جلسَ التلميذانِ.	فاعل	الألف	مثنى
يلعبُ الولدانِ.	.... -	.... -	.... -
جرى المتسابقانِ.	.... -	.... -	.... -
يذاكرُ المجتهدانِ.	.... -	.... -	.... -
يجتهدُ الصديقانِ.	.... -	.... -	.... -

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جلسَ الولدانِ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) نجحَ المجتهدُ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكرُ التلاميذُ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

أكمل كل جملة بفاعل مثنى

(1) تعادلَ .... في المباراةِ.

(2) طارَ .... فوقَ الشجرةِ.

(3) جلسَ .... في الفصلِ.

المفعول به

الأمثلة:

(1) قرأَ الولدُ قصةً. – ماذا قرأ الولدُ؟ (................................)

(2) يأكلُ باسمٌ تفاحةً. – ماذا يأكل باسم؟ (................................)

(3) يكتبُ التلميذُ الواجبَ. – ماذا يكتب التلميذ؟ (................................)

(4) مهّدَ المهندسُ الطريقَ. – ماذا مهد المهندس؟ (................................)

(5) كافأَ المعلمُ تلميذًا. – من الذي كافأه المعلم؟ (................................)

المفعول به: اسم منصوب وقع عليه الفعل.

المفعول به منصوب بالفتحة إذا كان مفردًا.

(مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

أكمل الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
- يشرحُ المعلمُ الدرسَ	....	....	....
- صنعَ النجارُ بابًا.	....	....	....
- يقرأُ التلميذُ قصةً.	....	....	....
- ركبَ الفارسُ جوادًا.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قرأ التلميذُ قصةً. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(3) يُغردُ العصفورُ صباحًا. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف زمان)

(4) جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرةِ. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

الأمثلة

(1) قرأ التلميذان قصتين.
(2) شرح المعلمان درسين.
(3) تسلم الفائزان كأسين.
(4) يأكل الطفلان تفاحتين.

المثنى

الرفع	النصب
(ان)	(ين)
- مبتدأ - خبر - فاعل	- مفعول به

- المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على آخر.
- الفاعل المثنى: مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- المفعول به المثنى: منصوب وعلامة نصبه الياء.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
- شرح المعلمان درسين	فاعل	مرفوع	الألف
- قرأ التلميذان قصتين.	مفعول به	منصوب	الياء
- تسلم الفائزان كأسين.	-	-	- ....
- يأكل الطفلان تفاحتين	-	-	- ....
- يشرحُ المعلمان درسين	-	-	- ....

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) خططَ المهندسين المشروعَ. - ....
(2) يشرحُ المعلم درسان. - ....
(3) التلميذان مجتهدين. - ....

الفاعل والمفعول به (جمع المذكر السالم)

الأمثلة:

(1) كرَّمَ المعلمون الناجحين.

(2) كافأَ المسئولون المعلمين.

(3) يحبُ السائحون المصريين.

(4) يحبُ المعلمون المتفوقين.

جمع المذكر السالم

الرفع (ون)
- مبتدأ
- خبر
- فاعل

النصب (ين)
- مفعول به

- جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين).
- الفاعل (جمع مذكر سالم): مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- المفعول به (جمع مذكر سالم): منصوب وعلامة نصبه الياء.

أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
- يصحب المرشدون السائحين	فاعل	مرفوع	الواو
- تُكافئُ المدرسة المتفوقين.	مفعول به	منصوب	الياء
- يكرمُ المعلمون الناجحين.	-	-	- ....
- يحبُ السائحون المصريين.	-	-	- ....
- بنى المصريون الأهرامات.	-	-	- ....

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) فرح الفائزين بالفوز. - ....

(2) كافأ المعلمون المتفوقون. - ....

(3) يحب السائحين الآثار.. - ....



اقرأ ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

2- كلمة (شرطان) خبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو – الفتحة)

3- كلمة (المدارس) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

1- جملة اسمية: ....

2- جمعًا: .... – نوعه: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

1- قرأتُ .... (مفعول به مثنى)

2- كافأت المدرسة .... (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

اقرأ ثم أجب:

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- كلمة (الشمس) تعرب : .... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

2- كلمة (الأرض) تعرب : .... (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

3- كلمة (السماء) تعرب : .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

1- جمعا مذكرا سالما : ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

2- التلميذان .... في الامتحان . (خبر مثنى)

3- كافأ المعلم .... (مفعول به)

حروف الجر

حرف جر منفصل	حرف جر متصل
مِن – على – فِي – إِلَى – عَن	بـ – كـ – لـ

الاسم المجرور اسم يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجرورًا دائما

(1) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.(مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

– ذهب التلميذ إلى المدرسةِ.

– تحدث باسم إلى الأصدقاءِ.

(2) اسم مجرور وعلامة جره الياء. (مثنى – جمع مذكر سالم)

– وقفت الطيور على شجرتين.

استخرج حرف الجر والاسم المجرور:

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
(1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ .	....	....
(2) جلست البنتُ في الحديقةِ .	....	....
(3) وقفت الطيور على شجرتين	....	....
(4) تحدث باسم إلى الأصدقاءِ	....	....

أكمل بما بين القوسين:

(1) أعطى المعلم جائزة إلى................................ . (اسم مجرور مثنى)

(2) وقف الطائر على.. . (اسم مجرور مفرد)

(3) نأخذُ العسلَ .... النحلِ. (حرف جر)



المضاف إليه

- المضاف إليه كل اسم أضيف إلى اسم قبله ويكون أحيانًا مُعرفًا بـ (أل).
- يُسمى الاسم الأول: مُضاف ويكون دائمًا نكرة (بدون أل).

اقرأ الجمل:

(1) شجرةُ التفاحِ جميلةٌ. - كلمة (التفاح) تُعرب: مضاف إليه

(2) كتابُ القراءةِ جديدٌ. - كلمة (القراءة) تُعرب: مضاف إليه

(3) طبيبُ الأسنانِ مفيدٌ. - كلمة (الأسنان) تُعرب: مضاف إليه

(4) يهتمُ عمالُ النظافةِ بالشوارعِ. - كلمة (النظافة) تُعرب: مضاف إليه

(5) سمعتِ الأمُّ بكاءَ الطفلِ. - كلمة (الطفل) تُعرب: مضاف إليه

المضاف إليه

الأمثلة:

1- حديقة الحيوان جميلة.
2- كتاب القراءة جديد.
3- قسم معلم الفصل التلاميذ.
4- هزم المصريون جيوش المعتدين.

القاعدة: المضاف إليه: اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويحدد نوعه

مضاف (يعرب حسب موقعه)	مضاف إليه

كلمات ما بعدها يُعرب مضاف إليه

(كل - بعض - جميع - ذو - ذي - ذا - ذات - سوى - غير - أي - فوق - تحت - أعلى - أسفل - شمال - جنوب - شرق - غرب وسط - حول - جانب - بين - قبل - بعد - عند - يمين - يسار ....)

أكمل كل جملة بمضاف إليه مناسب

(1) كرة .... رياضة ممتعة.

(2) ألوان .... زاهية وجميلة.

ضع خطًا تحت كل مضافٍ إليه في كل جملة مما يأتي

(1) انتصر الجيش في حرب السادس من أكتوبر.

(2) فاكهة التين مفيدة ونافعة للناس.

ضع خطًا تحت المضاف إليه في كل جملة:

(1) احترام الكبار واجب على كل شخص. (....................................)

(2) تهتم الدولة بصناعة النسيج. (....................................)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يحبُ الناسُ الصادقين. .... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(2) حديقة الحيوان في الجيزة. .... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

ضع خطًا تحت المضاف إليه، واضبطه وحدد السبب:

(1) عنقُ الزرافة طويلٌ. – ....

(2) أجنحة الطيور قويةٌ. – ....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(2) ذهبْتُ إلى شاطئ النهرِ. (فاعل – مضاف إليه – مبتدأ – خبر)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب :

التنمية المستدامة ضرورة للحفاظ على موارد الأرض، تعمل مصر على تقليل التلوث من أجل التغيرات المناخية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- كلمة (ضرورة) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)
- كلمة (موارد) تُعرب : .... (مبتدأ - اسم مجرور - فعل)
- كلمة (مصر) تُعرب : .... (ظرف زمان - ظرف مكان - فاعل)
- كلمة (إلى) : .... (اسم - فعل - حرف جر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- فعلا مضارعًا: ....
- جملة اسمية : ....
- مضاف إليه: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

- .... كثيرة في الحديقة . (مبتدأ)
- فاكهة .... جميلة ولذيذة. (مضاف إليه)
- ذهب العامل .... المدرسة . (حرف جر)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- .... التلميذتان إلى المدرسة. (ذهبت - ذهبوا - تذهبان)
- قرأ .... الكتاب. (التلميذُ - التلميذةُ - التلميذاتُ)
- شربتْ .... العصير. (إبراهيمُ - فاطمةُ - أكرمُ)
- الأسدُ ملكُ .... (الغابةُ - الغابةَ - الغابةِ)

علامات الإعراب

م	النوع	الرفع	النصب	الجر
1	مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
2	جمع تكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
3	جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
4	مثنى	الألف	الياء	الياء
5	جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
6	الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المجتهد ناجح. كلمة (المجتهد) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(2) ينجح المجتهدان. كلمة (المجتهدان) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(3) المجتهدون ناجحون. كلمة (المجتهدون) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(4) أبوك ذو خلق كريم. كلمة (أبوك) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(5) أصبح التلميذ متفوقًا. كلمة (متفوقًا) منصوبة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

(6) كافأ المعلم التلميذين. كلمة (التلميذين) منصوبة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

(7) كافأ المعلم التلميذات. كلمة (التلميذات) منصوبة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

(8) إن أخاك ذو علم. كلمة (أخاك) منصوبة بـ (الألف – الكسرة – الياء)

(9) منحتُ الجائزة للمتفوق. كلمة (المتفوق) مجرورة بـ (الكسرة – الياء – السكون)

(10) فرحتُ بالناجحين. كلمة (الناجحين) مجرورة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

تذكر أن ...

المرفوعات

(1) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه. (الضمة – الألف – الواو)
(2) خبر مرفوع وعلامة رفعه. (الضمة – الألف – الواو)
(3) فاعل مرفوع وعلامة رفعه. (الضمة – الألف – الواو)
(4) اسم كان مرفوع وعلامة رفعه. (الضمة – الألف – الواو)
(5) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه. (الضمة – الألف – الواو)

المنصوبات

(1) مفعول به منصوب وعلامة نصبه. (الفتحة – الياء – الكسرة)
(2) اسم إن منصوب وعلامة نصبه. (الفتحة – الياء – الكسرة)
(3) خبر كان منصوب وعلامة نصبه. (الفتحة – الياء – الكسرة)
(4) ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(5) ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

المجرورات

(1) اسم مجرور (بـ.......) وعلامة جره (الكسرة – الياء)
(2) مضاف إليه مجرور وعلامة جره (الكسرة – الياء)

إعراب الاسم المفرد

القاعدة: الاسم المفرد
(1) يُرفع وعلامة رفعه الضمة.
(2) يُنصب وعلامة نصبه الفتحة.
(3) يُجر وعلامة جره الكسرة.

المفرد
- يرفع ب الضمة.
- ينصب ب الفتحة.
- يجر ب الكسرة.

الأمثلة: (لاحظ إعراب ما تحته خط)

(1) الحديقةُ واسعةٌ. – الحديقةُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(2) الأزهارُ جميلةٌ. – جميلةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(3) كافأَ المعلمُ التلميذَ. – المعلمُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(4) قرأَ التلميذُ الدرسَ. – الدرسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(5) جلسَ التلميذُ في الفصلِ. – الفصلِ: اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة.
(6) حديقةُ الحيوانِ جميلةٌ. – الحيوانِ: مُضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) أنقذَ المسعفُ المصابَ. – .... (فاعل – مفعول به – خبر)
(2) الإنسانُ مميزٌ عن غيره. – .... (مبتدأ – مضاف إليه – خبر)
(3) سِرتُ بينَ الأشجارِ. – .... (مبتدأ – مضاف إليه – خبر)
(4) العقلُ يُوجدُ في الدماغِ. – .... (اسم مجرور – خبر – فاعل)
(5) السماءُ لا تمطرُ ذهبًا. – .... (فاعل – مفعول به – خبر)

اذكر الحالة الإعرابية لما تحته خط وسبب الإعراب

الجملة	الحالة	السبب
(1) أساعدُ أبي في العملِ.	مجرور	سُبق بحرف جر
(2) السماءُ تُمطرُ شتاءً.	....	....
(3) يقرأُ التلميذُ قصةً.	....	....
(4) أكلَ الأسدُ غزالةً.	....	....

إعراب الاسم المُثنى

القاعدة: الاسم المفرد

(1) يُرفع وعلامة رفعه الألف.

(2) يُنصب وعلامة نصبه الياء.

(3) يُجر وعلامة جرة الياء.

المثنى	
الرفع	النصب – الجر
(ان)	(ين)
– مبتدأ	– مفعول به
– خبر	– اسم مجرور
– فاعل	– مُضاف إليه

الأمثلة: (لاحظ إعراب ما تحته خط)

(1) الكتابان جديدان. – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(2) العلمان بارعان. – خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(3) زرعَ التلميذان شجرةً. – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(4) يزورُ السائحُ مُتحفين. – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(5) يمشي الإنسانُ على قدمين. – اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الياء.

(6) نسمعُ نصيحةَ الأبوين. – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) يزرعُ الفلاحان الحديقةَ. – .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(2) يرى الإنسان بالعينين. – ....(فاعل – اسم مجرور – خبر)

(3) الأبوان لهما فضل كبير. – ....(فاعل – اسم مجرور – مبتدأ)

(4) كتبتُ موضوعين عن الصداقة. – .... (فاعل – مفعول به – مبتدأ)

(5) استمعت إلى قصيدة الشاعرين. – ....(فاعل – مضاف إليه – خبر)

اذكر الحالة الإعرابية لما تحته خط وسبب الإعراب

الجملة	الحالة	السبب
(1) أحرز اللاعبان أهدافًا.	مرفوع	فاعل
(2) أكل الولد تفاحتين.	....	....
(3) الصديقان بارعان.	....	....
(4) طاعةُ الوالدين واجبةٌ.	....	....

إعراب جمع المذكر السالم

القاعدة: الاسم المفرد

(1) يُرفع وعلامة رفعه الواو.

(2) يُنصب وعلامة نصبه الياء.

(3) يُجر وعلامة جرة الياء.

جمع المذكّر السالم	
الرفع	النصب – الجر
(ون)	(ين)
– مبتدأ	– مفعول به
– خبر	– اسم مجرور
– فاعل	– مُضاف إليه

الأمثلة: **(لاحظ إعراب ما تحته خط)**

(1) المصريون ماهرون. – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(2) السائحون منبهرون. – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(3) كرمَ المعلمون التلاميذَ. – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(4) تُكرمُ الدولةُ الناجحين. – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(5) سلمتُ الجائزةَ إلى المتفوقين. – اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الياء.

(6) جيشُ المصريين منتصرٌ. – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) بنى المصريون الأهراماتِ. – .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(2) الصادقون محبوبون للناسِ. – .... (فاعل – اسم مجرور – خبر)

(3) سلمتُ على الفائزين. – .... (فاعل – اسم مجرور – مبتدأ)

(4) تُكافئُ المدرسة المتفوقين. – .... (فاعل – مفعول به – مبتدأ)

(5) يحبُ اللهُ مساعدةِ المحتاجين. – .... (فاعل – مضاف إليه – خبر)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) فرح الفائزين بالفوز. – ....

(2) كافأ المعلمون المتفوقون. – ....

(3) يحب السائحين الآثار. – ....

(4) الماهرين ناجحون. – ....

كان وأخواتها

اقرأ الجمل، ثم لاحظ الفرق:

م	الجملة الاسمية	كان وأخواتها
1	المطرُ غزيرٌ.	كان المطرُ غزيرًا.
2	السماءُ ممطرةٌ.	أصبحت السماءُ ممطرةً.
3	الثمرةُ ناضجةٌ.	ليست الثمرةُ ناضجةً.
4	التلميذان مجتهدان.	ظل التلميذان مجتهدين.
5	المصريون ماهرون.	أضحى المصريون ماهرين.
6	التلميذاتُ ناجحاتٌ.	صارت التلميذاتُ ناجحاتٍ.
7	الجنودُ أقوياءُ.	أمسى الجنودُ أقوياءً.
8	أخوك ذو علمٍ.	صار أخوك ذا علمٍ.

- كان وأخواتها أفعال ناسخة (تلغي وتزيل حكم الخبر) - (فعل ناسخ).
- ترفع المبتدأ ويُسمى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.
- أخوات كان: (كان - أصبح - أضحى - أمسى - صار - بات - ظل - ليس)
- يأتي منها (الماضي والمضارع والأمر) مثل: (كان - يكون - كن....)

ماعدا (ليس) يأتي منها الماضي فقط.

كان وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب الخبر...
- الخبران المفرد وجمع التكسير يُنصبان بالفتحة.
- الخبران المثنى والجمع المذكر السالم ينصبان بالياء.
- الخبر الجمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة.

استخرج الفعل الناسخ، واسمه، وخبره:

(1) باتت الأمُّ ساهرةً. الفعل الناسخ:............ اسمه:............ خبره:............

(2) صار الدقيقُ خُبزًا. الفعل الناسخ:............ اسمه:............ خبره:............

(3) أضحى العمالُ منتجين. الفعل الناسخ:............ اسمه:............ خبره:............

(4) ظل الجنديُّ مدافعًا. الفعل الناسخ:............ اسمه:............ خبره:............



- اسم كان وأخواتها قد يكون ضميرًا مستترًا مثل: كان ناجحًا.

(ناجحًا): خبر كان، واسم كان ضمير مستتر (هو).

- اسم كان وأخواتها قد يكون ضميرًا بارزًا مثل: أصبحوا متفوقين.

(متفوقين): خبر كان، واسم كان الضمير البارز (واو الجماعة).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) صار الماءُ .... (ثلجٌ - ثلجًا - ثلجٍ)

(2) أصبح التلاميذُ... . (ماهران - ماهرون - ماهرين)

(3) باتت الأمهاتُ... . (ساهراتٌ - ساهراتٍ - ساهرةً)

(4) كان التلميذان... . (ماهران - ماهرين - ماهرون)

(5) أضحى الجنودُ... . (أقوياءُ - أقوياءٍ - أقوياءً)

حدد الخطأ في كل جملة، ثم صوبه:

(1) كانت المباراةُ حماسيةٌ. التصويب: ....

(2) أضحى العلماءُ مُخترعون. التصويب: ....

(3) بات ذا العلمِ محبوبٌ. التصويب: ....

(4) صارت الكلماتِ قصيدةً. التصويب: ....

(5) أمسيتُ مجتهدٌ. التصويب: ....

ثن واجمع كل جملة مراعيًا علامات الإعراب:

(1) أصبح التلميذُ عالمًا.

- المثنى: ....

- الجمع: ....

(2) أضحت التلميذةُ ناجحةٌ.

- المثنى: ....

- الجمع: ....

أنواع خبر كان وأخواتها

- هي نفس أنواع خبر المبتدأ:

(1) كان التلميذُ ماهرًا. (خبر مفرد)
(2) صارت الشجرةُ شكلُها جميلٌ. (خبر جملة اسمية)
(3) باتَ الجنديُّ يُدافعُ عن الوطن. (خبر جملة فعلية)
(4) أمسى القائدُ وسطَ الجنودِ. (شبه جملة ظرف مكان)
(5) كانت الحفلةُ مساءً. (شبه جملة ظرف زمان)
(6) ظل الأسدُ في الغابةِ. (شبه جملة جار ومجرور)

(خبر كان وأخواتها يأتي مفردًا أو جملة أو شبه جملة)

ضع خطًا تحت الخبر، ثم اذكر نوعه:

(1) أضحى المعلمُ مهتمًا بالتلاميذ. – نوعه: ....
(2) كانت السماءُ تُمطرُ بشدةٍ. – نوعه: ....
(3) أصبح الشجرُ أوراقُهُ خضراء. – نوعه: ....
(4) أمسى اللاعبُ بينَ زملائهِ. – نوعه: ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) صارَ العلمُ .... (خبر جملة فعلية)
(2) أصبحت الأشجارُ .... (خبر جملة اسمية)
(3) يُمسي الأبُ .... (خبر شبه جملة)

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم، كما في المثال:

(1) التطورُ سريعٌ. – طارَ التطورُ سريعًا.
(2) الطعامُ مفيدٌ. – ....
(3) المتسابقون مستعدون. – ....
(4) أنتم مجدون. – ....

احذف الفعل الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجملة، كما في المثال:

(1) صارَ الدقيقُ قمحًا. – الدقيقُ قمحٌ.
(2) ليس العملُ شاقًا. – ....
(3) كان التلاميذُ ماهرين. – ....
(4) كُنْ مُجدًا. – ....



اقرأ، ثم أجب:

أصبح التعاون ضرورة من ضروريات الحياة في العصر الحديث، ولا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا، لكنه يحتاج إلى الآخرين ليصبح ناجحا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (التعاون) تُعرب: .... (فاعل – خبر – اسم أصبح)

(2) كلمة (ضروريات) تُعرب: .... (خبر – اسم مجرور – ظرف)

(3) كلمة (أعباء) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – مفعول به)

(4) كلمة (الآخرين) مجرورة بـ: .... (الكسرة – الياء – الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرا لفعل ناسخ: .... نوعه: ....

(2) ضميرًا متصلًا: ....

(3) كلمة معرفة: .... كلمة نكرة: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) أصبح المصريون بارعين . (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة)

– ....

(2) الشارعُ نظيفٌ . (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– ....

(3) المصريون مهتمون بعملهم . (حدد نوع الخبر في الجملة)

– ....

(4) الفراشة جميلة الشكل. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

– ....

إن وأخواتها

اقرأ الجمل، ثم لاحظ الفرق:

م	الجملة الاسمية	إن وأخواتها
1	المطرُ غزيرٌ.	إنَّ المطرَ غزيرٌ.
2	الأسئلةُ سهلةٌ.	علمتُ أنَّ الأسئلةَ سهلةٌ.
3	الجنديُّ أسدٌ.	كأنَّ الجنديَّ أسدٌ.
4	الطعامُ مفيدٌ، وكثرتُهُ ضارةٌ.	الطعامُ مفيدٌ لكنَّ كثرتَه ضارةٌ.
5	المذنباتُ تائباتٌ.	ليتَ المذنباتِ تائباتٌ.
6	المصريون ماهرون.	لعل المصريين ماهرون.

- إن وأخواتها حروف ناسخة (تلغي وتزيل حكم المبتدأ) - (حرف ناسخ).
- تنصب المبتدأ ويُسمى اسمها، وترفع الخبر ويُسمى خبرها.
- أخوات إنَّ: (إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - لعل - ليت)

تذكر أن:

- إنَّ - إنَّ (للتأكيد) - كأنَّ (للتشبيه)
- لكنَّ (للاستدراك) - لعلَ (للترجي)
- ليتَ (للتمني)

استخرج الحرف الناسخ، واسمه، وخبره:

(1) إنَّ المصريين بارعون. الحرف الناسخ:............ اسمه:.................. خبره:.................
(2) ليتَ البائعَ أمينٌ. الحرف الناسخ:............ اسمه:.................. خبره:.................
(3) لعلَ النجاحَ قريبٌ. الحرف الناسخ:............ اسمه:.................. خبره:.................
(4) رأيتُ أنَّ الصدقَ منجاةٌ. الحرف الناسخ:............ اسمه:.................. خبره:.................
(5) كأنَّ القطَ نمرٌ. الحرف الناسخ:............ اسمه:.................. خبره:.................

أكمل بما بين القوسين مُراعيًا علامة الإعراب:

(1) إنَّ .... قريبٌ. (اسم لحرف ناسخ)
(2) لعلَ .... قادمان. (اسم لحرف ناسخ)

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(1) إنَّ .... كبيرٌ. (الهرمُ – الهرمَ – الهرمِ)

(2) لعل النصرَ .... (قريبٌ – قريبًا – قريبٍ)

(3) ليت .... تائبون. (المذنبون – المذنبين – المذنبان)

(4) علمتُ أنَّ ....ناجحاتٌ. (التلميذاتُ – التلميذاتَ – التلميذاتِ)

(5) كأن القطَّ .... (نمرٌ – نمرًا – نمرٍ)

ضع خطًا تحت كل خطأ وصوبه:

(1) إنَّ الأمهاتُ مضحياتٌ. التصويب: ....

(2) لعلَ الربيعُ قادمًا. التصويب: ....

(3) إنَّ المصريون بارعون. التصويب: ....

(4) إن أبوك مهذبٌ. التصويب: ....

(5) إنَّ ذو العلم ناجحٌ. التصويب: ....

أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على كل جملة وغير ما يلزم.

(1) الناجحان سعيدان. –.. .

(2) فوك نظيفٌ. –.. .

(3) المهندسون ماهرون. –.. .

(4) الابتسامةُ صدقةٌ. –.. .

– ينجح الأولادُ؛ لأنهم مجتهدون. – الضمير (هم) في (لأنهم) اسم إن.

كلمة (مجتهدون): خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو.

– لعلك مجتهدٌ في عملك. – الضمير (ك) في (لعلك) اسم لعل.

كلمة (مجتهدٌ): خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أنواع خبر إنَّ وأخواتها

- هي نفس أنواع خبر المبتدأ:

(1) إنَّ التلميذَ ماهرٌ. (خبر مفرد)

(2) إنَّ الشجرةَ شكلُها جميلٌ. (خبر جملة اسمية)

(3) إنَّ الجنديَّ يُدافِعُ عن الوطن. (خبر جملة فعلية)

(4) لعل القائدَ وسطَ الجنودِ. (شبه جملة ظرف مكان)

(5) إنَّ الحفلةَ مساءً. (شبه جملة ظرف زمان)

(6) ليت الأسدَ في الغابةِ. (شبه جملة جار ومجرور)

(خبر إن وأخواتها يأتي مفردًا أو جملة أو شبه جملة)

ضع خطًا تحت الخبر، ثم اذكر نوعه:

(1) إنَّ المعلمَ مهتمٌ بالتلاميذ. – نوعه: ....

(2) إنَّ السماءَ تُمطرُ بشدة. – نوعه: ....

(3) علمتُ أنَّ الشجرَ أوراقُهُ خضراء. – نوعه: ....

(4) لعل المعلمَ بينَ تلاميذه. – نوعه: ....

(5) إنَّ الطبيبةَ في المشفى. – نوعه: ....

أدخل على كل جملة مرة (إن)، ومرة (كان) وغير ما يلزم:

(1) الفلاحون نشيطون.

–.. .

–.. .

(2) أخوك ذو علمٍ.

–.. .

–.. .

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) مصر .... (خبر جملة اسمية)

(2) .... الفتاةَ قمرٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)



اقرأ، ثم أجب:

إن السلام هدف الشعوب في كل البلاد، والدول المتحضرة هي التي تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم لقد أصبحت الحروب مصدر خطر وتدمير لكل شعوب الأرض، ولا يدرك هذا إلا كل ذي عقل وفهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (هدف) تُعرب: .... (فاعل – خبر – خبر إن)

(2) كلمة (البلاد) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (السلام) تُعرب: ....(مضاف إليه – فاعل – اسم مجرور)

(4) كلمة (الحروب) مرفوعة بـ: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) اسم لحرف ناسخ: ....

(2) ضميرًا منفصلًا: ....

(3) كلمة معرفة: .... كلمة نكرة: ....

(4) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) الفلاحون نشيطون. (أدخل على الجملة مرة فعلا ناسخا، ومرة حرفًا ناسخًا)

– ....

– ....

(2) إنَّ المصريون بارعون. (صوب الجملة السابقة)

– ....

(3) أصبحت الأشجارُ ....

(أكمل بخبر جملة اسمية)

أنواع الضمائر

ضمير بارز		ضمير مستتر
ضمير بارز مُنفصل	ضمير بارز مُتصل	لا يظهر في الكلام
(لا يتصل بغيره)	(يأتي مُتصلًا بكلمة)	ونفهمه من معنى الجملة
(1) ضمير مُتكلم:	مثل:	مثل:
أنا – نحن	(1) تاء الفاعل:	(1) التلميذ كتب × الدرس.
(2) ضمير مُخاطب:	– قرأتُ الكتابَ.	– أي كتب هو الدرس.
أنتَ – أنتِ – أنتما	(2) هاء الغيبة:	الفاعل: ضمير مستتر.
أنتم – أنتن	– التلميذ مجد في عمله.	(2) التلميذة قرأت الدرسَ.
(3) ضمير غائب:	(3) كاف الخطاب:	– أي قرأت هي الدرس.
هو – هي – هما	– أنتَ تُؤدي عملك.	الفاعل: ضمير مستتر.
هم – هن	(4) واو الجماعة:	(3) نستمع × إلى المعلم.
	– التلاميذ يكتبون الدرس.	– أي نستمع نحن
	(5) ياء المتكلم:	الفاعل: ضمير مستتر.
	– صديقي لا يكذب.	(4) اقرأ × الدرس.
	(6) نون النسوة:	– اقرأ أنت الدرسَ.
	– التلميذات كتبن الدرس.	الفاعل: ضمير مستتر

– ضع خطًا تحت كل ضمير، واذكر نوعه كما بالمثال:

(1) أنتم شباب الوطن. – أنتم: ضمير بارز منفصل مُخاطب.

(2) نحن أجيال المستقبل. – ....

(3) هم رجال مصر الشجعان. – ....

(4) أحب وطني مصر. – ....

(5) المهندسون يُشيدون السد. – ....

(6) أنتَ تلميذ مجتهد. – ....

تخير الإجابة الصحيحة:

(1) هم تلاميذ ماهرون. – الضمير في الجملة السابقة ....

(بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(2) التلميذ المجد عمله بارع. – الضمير في الجملة السابقة ....

(بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(3) أنتن تلميذات بارعات. – الضمير في الجملة السابقة ....

(بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(4) أمي أغلى ما شخص لدي. – الضمير في الجملة السابقة ....

(بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(5) التلاميذ يذهبون إلى المدرسة. – الضمير في الجملة السابقة ....

(بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

اقرأ، ثم أجب:

يحب الإنسان أن يستمع الناس إليه؛ وإن الهدف من الحوار هو تبادل الأفكار والخبرات.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) الإنسان: ....

(2) الحوار: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ضمير منفصل: ....

(2) ضمير متصل: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبت إلى حديقة الحيوان أمس. ما تحته خط ....

(مبتدأ – مضاف إليه – فاعل)

(2) وصل القطار مساءً. ما تحته خط منصوب بـ.........(الفتحة – الياء – الكسرة)

الفاعل (الضمير)

اقرأ، ثم لاحظ:

(1) لا تـهملِ الواجبَ.

كلمة (تـهمل): فعل مضارع. أين الفاعل؟

الفاعل في الجملة (ضمير مستتر) تقديره (أنت)

أي (لا تـهمل أنت الواجب.)

(2) اجتهدْ في عملِكَ.

كلمة (اجتهد): فعل أمر أين الفاعل؟

الفاعل في الجملة (ضمير مستتر) تقديره (أنت)

أي (اجتهد أنت في عملك.)

(3) أكتبُ الواجب.

كلمة (أكتبُ): فعل مضارع أين الفاعل؟

الفاعل في الجملة (ضمير مستتر) تقديره (أنا)

أي (أكتبُ أنا الواجب.)

(4) ندافعُ عن الوطنِ.

كلمة (ندافع): فعل مضارع أين الفاعل؟

الفاعل في الجملة (ضمير مستتر) تقديره (نحن)

أي (ندافع نحن عن الوطن.)

(5) الطبيب يعالجُ المريض.

كلمة (يعالج): فعل مضارع أين الفاعل؟

الفاعل في الجملة (ضمير مستتر) تقديره (هو)

أي (يعالـج هو المريض.)

لاحظ أن

الفاعل إذا لم يظهر في الجملة يكون ضميرًا مستترًا

تذكر أن

الفاعل لا يأتي قبل الفعل.

– المعلمُ يشرحُ الدرسَ.

– الفاعل في الجملة (ضمير مستتر)، وكلمة (المعلم) تُعرب : مبتدأ

تخير التقدير الصحيح للضمير المستتر:

(1) المهندس يبني البيت. .... (أنا – هو – هي – أنتَ)

(2) نحب وطننا مصر. .... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(3) التلميذة تتقن عملها. .... (أنا – هو – هي – أنتِ)

(4) لا تكذب. .... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(5) أحبُ الأشجار والأزهار. .... (أنا – هو – هي – أنتِ)

حدد الضمير المستتر كما في المثال:

(1) اقرأ القصص والكتب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ......أنتَ............. .

(2) لا تُصاحب الكذاب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(3) أحبُ أصدقائي. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(4) أذهبُ إلى المدرسة صباحًا. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

(5) نقرأُ الدرس بصوت مرتفع. – الفاعل ضمير مستتر تقديره ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) المعلمة تشرح الدرس. الضمير هنا: (بارز – مستتر)

(2) التلاميذ يحبون المعلم. الضمير هنا: (بارز – مستتر)

(3) قرأتُ قصةً وكتابًا. الضمير هنا: (بارز – مستتر)

(4) العاملُ يذهبُ إلى المصنع. الضمير هنا: (بارز – مستتر)

(5) لا تترك الخير. الضمير هنا: (بارز – مستتر)

حدد الضمير واذكر نوعه كما في المثال:

(1) تتقن الأمهات عملهن. – الضمير ......بارز متصل...................... .

(2) أنتم تحبون وطنكم مصر. – الضمير ....

(3) نحن نجتهد في العمل. – الضمير ....

(4) يتقن التلاميذ عملهم. – الضمير ....

اختر نوع الضمير مما بين القوسين:

(1) الآباء هم قدوة الأبناء. (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(2) تربي الأم أبناءها. (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(3) المجتهد يذاكر باجتهاد. (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(4) لا تهمل الواجب. (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(5) تعاونوا على الخير. (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

ضع خطا تحت المطلوب بين القوسين:

(1) حصدَ الفلاحُ الزرعِ. (مفعول به)

(2) العلماءُ همْ أملُ الأمةِ. (ضمير بارز منفصل)

(3) المدرسةُ تربي الأجيالَ. (مبتدأ)

(4) سمعتُ الشعر في الإذاعة. (اسم مجرور)

(5) قرأتُ قصةً عن البحارِ. (مفعول به)

اختر العلامة الصحيحة لما تحته خط:

(1) البحار واسعةٌ وممتدةٌ. (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(2) أقامتِ المدرسة حفلًا. (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(3) المصانعُ كثيرة ومنتجةٌ. (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(4) لا تتبعْ أخطاء الآخرين. (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) نفذتُ وصيةَ المعلم. (الضمة – الفتحة – الكسرة)

ضع خطًا تحت الخطأ، ثم صوبه:

(1) أنجبت الأم طفلان. التصويب: (..................................)

(2) أنا أعطف على الفقيرَ. التصويب: (..................................)

(3) المهندسون بارعون في عملهما. التصويب: (..................................)

(4) المعلمون ماهرين. التصويب: (..................................)

ثن كل جملة مراعيًا الضمير المناسب:

(1) القلم لونه جميل. – ....

(2) كرم المدير المتفوق. – ....

(3) المصنع إنتاجه غزير. – ....

(4) صافح المعلم تلاميذه. – ....

اقرأ القطعة، ثم أجب:

القراءة غذاء العقل والروح، يذهب التلميذ إلى المكتبة كل يوم حتى يقرأ الكتب والقصص.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (القراءة) تُعرب: ....

(مبتدأ – فاعل – خبر – اسم مجرور)

(2) كلمة (المكتبة) تُعرب: ....

(مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فعل)

(3) كلمة (القصص) جمع: ....

(تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(ب) أكمل بما بين القوسين:

(1) حديقة .... واسعة. (مضاف إليه)

(2) نستفيد .... تجارب الآخرين. (حرف جر)

(3) .... تلاميذ مصر المجدون. (ضمير بارز منفصل)

(ج) (العلم شكله جميل.) اجعل الجملة للمثنى.

– ....

اقرأ القطعة، ثم أجب:

انتهى تلاميذ الصف السادس من دراسة منهج اللغة العربية، وقام الناجحون في نهاية العام بالترحيب بالمعلمين، وقالوا: المعلم صانع الأمة.

(ا) أجب عما يأتي:

(1) كلمة (دراسة) تُعرب: ....

(2) كلمة (الناجحون) تُعرب: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) (مضافًا إليه): ....

(2) (ضمير بارز متصل): ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) لا تهمل الواجب. الضمير في الجملة (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

(2) وضعت القلم على .... (المكتبُ – المكتبَ – المكتبِ – المكتبْ)

(ج) يسير القطارين بسرعة كبيرة. (صوب ما تحته خط)

الأسماء الخمسة

اقرأ، ولاحظ الجمل الآتية:

(1) أبوك مهذبٌ. – رأيتُ أباك. – سألتُ عن أبيك.
(2) نجحَ أخوك. – كرمَ المعلمُ أخاك. – سلمتُ على أخيك.
(3) حَمُوكَ مُهذبٌ. – أكرمتُ حماكَ. – ذهبتُ إلى حميكَ.
(4) نطقَ فوكَ بالحق. – نَظِّفْ فاكَ. – تكلمتُ بِفيكَ.
(5) المجتهدُ ذو علمٍ. – كرمنا ذا العلمِ. – نذهبُ إلى ذي العلمِ.

القاعدة:

– الأسماء الخمسة هي (أب – أخ – حم – فو – ذو).

– الأسماء الخمسة: – تُرفعُ بالواو (و).
– تُنصبُ بالألفِ (ا).
– تُجرُ بالياءِ (ي).

– شروط إعراب الأسماء الخمسة: (1) أن تكون مفردة.
(2) أن تكون مُضافة إلى غير ياء المتكلم.
مُضاف إلى: (ـه – ها – هما – هم – هن – ك – كما – كم – نا ....)
(3) أن تكون (ذو) بمعنى صاحب.
(4) (فو) تكون بدون (م) في آخرها.

اقرأ، ثم لاحظ:

(1) يحبُ الأولادُ آباءَهم.
– كلمة (آباءهم) ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها جمع.
– (آباءَهم): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) أخي مجتهدٌ.
– كلمة (أخي) ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها أضيفت إلى (ياء المتكلم).
– (أخي): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

(3) فمُك ينطق بالحقِ.
– كلمة (فمك) ليست من الأسماء الخمسة؛ لعدم حذف الـ (م) من آخرها.
– (فمك): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* الضمائر البارزة آخر الأسماء تُعرب: (ضمير مبني في محل جر مُضاف إليه)

حدد الموقع الإعرابي للأسماء الخمسة، وعلامة الإعراب:

(1) جاءَ أخوك مُسرعًا. الموقع: .... العلامة: ....

(2) كرمَ المعلمُ أخاك. الموقع: .... العلامة: ....

(3) سلمتُ على أخيك. الموقع: .... العلامة: ....

(4) ذو الخلقِ محبوبٌ. الموقع: .... العلامة: ....

(5) سألتُ أباك عنكَ. الموقع: .... العلامة: ....

ما تحته خط ليس من الأسماء الخمسة، حدد السبب:

(1) يحبُ الأولادُ آباءَهم. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(2) أخي مجتهدٌ. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(3) فمُك ينطق بالحقِ. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(4) نحنُ نحب إخواننا. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(5) أبي رجلٌ شهمٌ. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

ضع علامة (√) أمام كل جملة بها اسم من الأسماء الخمسة:

(1) أنا أحبُ أبي. (   )

(2) حضرَ أخوك مبكرًا. (   )

(3) ذو العلمِ محبوبٌ. (   )

(4) أنت أخٌ متعاونٌ. (   )

(5) المعلمُ شكرَ أخاك. (   )

صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي:

(1) جاءَ أخاك مُسرعًا. التصويب: ....

(2) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب: ....

(3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: ....

(4) سلمتُ على أخوك. التصويب: ....

(5) ذي العلمِ محبوبٌ. التصويب: ....

النكرة والمعرفة

النكرة : اسم يدل على شيءٍ غير محدد.

مثل : قلم – كتاب – ولد – مدرسة – معلم .

(1) حضرَ معلمٌ إلى المدرسةِ. – كلمة(معلم) لا تدل على معلم محدد.

(2) رسمَ الفنانُ لوحةً. – كلمة (لوحة) لا تدل على لوحة محددة.

المعرفة : ما دل على شيء مُحدد.

(1) المعرف (بال): القلم – الكتاب – الولد – الحديقة ......

(2) الضمائر: (أ) ضمير متكلم: أنا – نحن.

(ب) ضمير غائب: هو – هي – هما – هم – هن.

(ج) ضمير مخاطب: أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن.

(3) العلم: هو ما دل على مُسمى بعينه.

(أ) اسم: ما وُضِع ليدلَ على شيء بذاته: محمد – مصر – سلمى.

(ب) كنية: ما سبق بأب أو أم أو ابن أو بنت: أم المؤمنين – أبوبكر.

(ج) لقب: ما يطلق على الإنسان و به مدح أو ذم: الفاروق – الصديق.

(4) اسم إشارة: هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء... .

(5) اسم موصول: الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي... .

(6) المضاف إلى معرفة: حديقة الحيوان واسعة.

كلمة (حديقة) معرفة؛ لأنها أُضيفت إلى كلمة معرفة (الحيوان).

حدد نوع المعرفة فيما تحته خط: (ضمير – معرف بال – علم)

(1) نحنُ نحبُ وطننا مصر. (..)

(2) الاجتهادُ في العملِ أساسُ النجاحِ. (..)

(3) خديجةُ تلميذةٌ مجتهدةٌ. (..)

(4) أنتمْ تحبون وطنكمْ. (..)

(5) هو عالمٌ بارعٌ في عملِهِ. (..)

اقرأ، ثم أجب:

الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل إنسان مؤدب، والمصريون يقفون خلف جيشهم سعداء بما يقدمه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (الجندي) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مضاف إليه)

(2) كلمة (هو) ضمير : .... (مخاطب – متكلم – غائب)

(3) كلمة (الخدمات) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(4) كلمة (إنسان) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مضاف إليه)

(ب) استخرج من القطعة :

(1) جمعًا مذكرًا سالمًا. (2) فعلًا مضارعًا.

(3) كلمة نكرة. (4) كلمة معرفة.

(ج) أكمل بما بين القوسين:

– .... جيل مصر في المستقبل. (ضمير مخاطب)

(د) حدد كل المعرفة في كل جملة

(1) الصينُ دولةٌ كبيرةٌ. ....

(2) الدولُ الصناعيةُ متقدمةٌ. ....

(3) هذهِ دولةٌ صناعيةٌ. ....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1– .... 2– ....

3– .... 4– ....

(ب) استخرج من القطعة :

1– .... 2– ....

3– .... 4– ....

(ج) ....

(د) ....

أنواع الخبر

(1) الخبر المفرد

اقرأ، ولاحظ الخبر في كل جملة وأكمل:

(1) الحديقةُ واسعةٌ. – الخبر: .... علامة الرفع: .... لأنه: ....

(2) التلميذان مُجتهدان.– الخبر: .... علامة الرفع: .... لأنه: ....

(3) العمالُ مجتهدون. – الخبر: .... علامة الرفع: .... لأنه: ....

(4) التلميذاتُ مهذباتٌ. – الخبر: .... علامة الرفع: .... لأنه: ....

(4) ذو العلمِ محبوبٌ. – الخبر: .... علامة الرفع: .... لأنه: ....

– الخبر في الجمل السابقة (اسم).

– الخبر في الجمل السابقة غير متصل بضمير (ليس آخره ضميرًا).

* إذا كان الخبر اسمًا غير متصلٍ بضمير يُسمى (خبرًا مفردًا)

الخبر المفرد يمكن أن يكون كلمة نوعها: (مفرد أو مثنى أو جمع)

ضع خطًا تحت الخبر، ثم اذكر نوعه:

(1) المهندسون بارعون. – الخبر: .... نوعه: ....

(2) الأمهاتُ عطوفاتٌ. – الخبر: .... نوعه: ....

(3) الكتابان مفيدان. – الخبر: .... نوعه: ....

(4) الجنودُ أقوياءُ. – الخبر: .... نوعه: ....

(5) أخوك ذو علمٍ. – الخبر: .... نوعه: ....

أكمل كل جملة بما بين القوسين:

(1) الحديقةُ .... (خبر مفرد)

(2) التلميذان .... (خبر مفرد)

(3) المصريون .... (خبر مفرد)

(4) الجنودُ .... (خبر مفرد)

(5) التلميذاتُ.. . (خبر مفرد)

أنواع الخبر

(2) خبر جملة اسمية

– تذكرْ أنَّ الخبر هو الذي يُتَمِّمُ معنى الجملة.

اقرأ، ولاحظ الخبر في كل جملة وأكمل:

(1) القمرُ نورُهُ ساطعٌ. الخبر: ....

(2) الطائرُ شكلُهُ جميلٌ. الخبر: ....

(3) التلميذان واجبُهما منظمٌ. الخبر: ....

(4) العمالُ عملُهمْ مُتقنٌ. الخبر: ....

(5) التلميذاتُ أخلاقُهنْ حسنةٌ. الخبر: ....

– الخبر في الجمل السابقة جملة.

– الخبر في الجمل السابقة جملة اسمية؛ لأنه يبدأ باسم متصلٍ بضمير.

* إذا بدأ الخبر باسمٍ متصلٍ بضميرٍ يكون نوعه (جملة اسمية)

الخبر الجملة الاسمية يكون بالكلمة الأولى ضمير يُسمى (رابط)

ضع خطًا تحت الخبر، ثم اذكر نوعه وحدد الرابط كما في المثال:

(1) الأزهار شكلها جميلٌ. نوعه: ....جملة اسمية........ الرابط: ....ها.........

(2) العلماءُ فضلُهم كبيرٌ. نوعه: .... الرابط: ....

(3) الكتبُ فوائدُها عظيمةٌ. نوعه: .... الرابط: ....

(4) الطائرُ صوتُهُ عذبٌ. نوعه: .... الرابط: ....

(5) الشبابُ همْ المستقبلُ. نوعه: .... الرابط: ....

أكمل الجدول بتحديد الموقع الإعرابي كما في المثال:

الجملة	المبتدأ الأول	المبتدأ الثاني	خبر المبتدأ الثاني
العلمُ شكلُهُ جميلٌ.	العلمُ	شكلُهُ	جميلٌ
القمرُ نورُهُ ساطعٌ.	....	....	....
الأرضُ إنتاجُها غزيرٌ.	....	....	....
الكتبُ فوائدُها عظيمةٌ.	....	....	....
العلماءُ فضلُهم كبيرٌ.	....	....	....

تحويل الخبر المفرد إلى جملة اسمية

- التلميذُ جميلُ الخطِ. – الخبر في الجملة السابقة (مفرد)
(حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)
- التلميذُ خطُّهُ جميلٌ.

حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية:

(1) العلمُ جميلُ اللونِ. – ....
(2) الفراشةُ جميلةُ الشكلِ. – ....
(3) الطائرُ عذبُ الصوتِ. – ....
(4) المبدعُ متجددُ الفكرِ. – ....

تحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد:

- الكتبُ فوائدُها عظيمةٌ. – الخبر في الجملة السابقة (جملة اسمية)
(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)
- الكتبُ عظيمةُ الفوائدِ.

حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد:

(1) العلمُ ألوانُهُ جميلةٌ. – ....
(2) الأزهار شكلها جميلٌ. – ....
(3) الطائرُ صوتُهُ عذبٌ. – ....
(4) الحريرُ ملمسُهُ ناعمٌ. – ....

ضع خطًا تحت الخبر، ثم اذكر نوعه:

(1) الأزهار شكلها جميلٌ. نوعه: ....
(2) الأمطارُ غزيرةُ الماءِ. نوعه: ....
(3) الصدقُ خلقٌ جميلٌ. نوعه: ....
(4) الشعرُ أبياتُهُ فصيحةٌ. نوعه: ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) الأزهارُ .... (خبر جملة اسمية)
(2) الأزهارُ .... (خبر مفرد)
(3) الأسماكُ .... (خبر جملة اسمية)

أنواع الخبر

(3) الخبر جملة فعلية

– تذكرْ أنَّ الخبر هو الذي يُتَمِّمُ معنى الجملة.

اقرأ، ولاحظ الخبر في كل جملة وأكمل:

(1) المعلمُ يَشرحُ الدرسَ. الخبر: ....

(2) السمكُ يَسبحُ في الماء. الخبر: ....

(3) المطرُ يهطلُ بكثرة. الخبر: ....

(4) التلميذُ يَكتبُ الواجبَ. الخبر: ....

(5) التلاميذُ فهموا. الخبر: ....

– الخبر في الجمل السابقة يبدأ بـ (فعل).

– الفاعل في الجمل يكون ضمير (مستترًا أو بارزًا).

* إذا بدأ الخبر بـ (فعل) يكون الخبر (جملة فعلية).

الخبر الجملة الفعلية يتكون من فعل وفاعل يكون (ضمير مستتر أو بارز)

ضع خطًا تحت الخبر وبين أركانه كما في لمثال

	الجملة	نوع الخبر	الفعل	الفاعل
1	التلميذُ يَكتبُ الواجبَ.	جملة فعلية	يكتبُ	ضمير مستتر (هو)
2	الشمسُ تُشرق صباحً.	....	....	....
3	الأرضُ يزرعها الفلاحُ.	....	....	....
4	الكتبُ تنفع الناسَ.	....	....	....
5	العلماءُ يعملون بجد.	....	....	....

– أكمل الجمل بما بين القوسين:

(1) التلميذُ .... (خبر جملة فعلية)

(2) الشمسُ .... (خبر جملة فعلية)

(3) التلاميذُ .... (خبر جملة فعلية)

أنواع الخبر

(4) الخبر شبه جملة

– تذكرْ أنَّ الخبر هو الذي يُتَمِّمُ معنى الجملة.

اقرأ، ولاحظ الخبر في كل جملة وأكمل:

(1) الأسدُ في الحديقةِ. الخبر: ....

(1) الكتابُ فوقَ المكتبِ. الخبر: ....

(3) القائدُ أمامَ الجنودِ. الخبر: ....

(4) الرحلةُ صباحًا. الخبر: ....

(5) الماءُ في النهرِ. الخبر: ....

– الخبر في الجملةِ السابقةِ (شبه جملة):

(جار ومجرور – ظرف مكان – ظرف زمان)

– الخبر شبه الجملة هو ما كان ظرفًا أو جارًا ومجرورًا.

ضع خطًا تحت الخبر، ثم اذكر نوعه كما في المثال:

(1) الطعام على المائدة. – خبر شبه جملة جار ومجرور .

(2) السمكُ في الماءِ. – ....

(3) حديقةُ الحيوانِ في الجيزةِ. – ....

(4) الحفلةُ مساءً. – ....

(5) الشرطيُّ وسط الشارعِ. – ....

– أكمل الجمل بما بين القوسين:

(1) الطيورُ .... (خبر شبه جملة ظرف مكان)

(2) القلمُ .... (خبر شبه جملة جار ومجرور)

(3) القائدُ .... (خبر شبه جملة ظرف مكان)

(4) النومُ .... (خبر شبه جملة ظرف زمان)

(5) الأزهارُ .... (خبر شبه جملة ظرف مكان)

اقرأ، ثم أجب:

الصدق من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، بهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، وعلى جميع البشر الالتزام بهما حتى يصبح النجاح سهل المنال.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المؤمن) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (العمل) تُعرب: .... (خبر – اسم مجرور – ظرف)

(3) كلمة (الإنسان) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – مفعول به)

(4) كلمة (جميع) مجرورة بـ: .... (الكسرة – الياء – الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبر لمبتدأ: .... نوعه: ....

(2) ضميرًا متصلًا: ....

(3) كلمة معرفة: .... كلمة نكرة: ....

(4) فعلًا مضارعًا: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) الحديقةُ ....

(أكمل بخبر مفرد)

(2) الأزهار ....

(أكمل بخبر جملة اسمية)

(3) التلاميذ يكتبون واجبهم . (حدد نوع الخبر في الجملة)

– ....

(4) الأزهار شكلها جميلٌ. (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

– ....

رفع الفعل المضارع

اقرأ، ثم لاحظ:

(1) يمارسُ تلاميذ المدرسة الرياضة صباحًا.

(2) نحن نذهبُ إلى المدرسة في الصباح مبكرًا.

(3) التلميذ المجتهد يذاكرُ دروسه باجتهاد.

(4) أبي يعملُ مدرسًا في مدرستي.

(5) أمي تقدمُ لنا أفضل الأطعمة.

إعراب الفعل المضارع: (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)........................العلماء في عملهم من أجل تقدم الوطن. (يجتهدُ – يجتهدَ – يجتهدْ)

(2)........................التلاميذ في الفصل منتبهين. (يجلسَ – يجلسْ – يجلسُ)

أعرب الجملة:

– يذهب الأطفال إلى حديقة الحيوان صباحًا.

الكلمة	إعرابها
يذهبُ	....
الأطفالُ	....
إلى	....
حديقةِ	....
الحيوانِ	....
صباحًا	....

ضع خطًا تحت الفعل المضارع واضبطه:

(1) تحلق الطائرة فوق السحاب في الصباح. (....)

(2) تغرد الطيور فوق الأشجار صباحً. (....)

(3) تتفتح الأزهار في فصل الربيع. (....)

(4) يشرح المعلم الدرس في الفصل. (....)

(5) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. (....)

أكمل بفعل مضارع واضبطه

(1) .... الصياد السمك من الماء.

(2) .... الفلاح المحصول من المزرعة.

(3) .... المحامي عن المتهم المظلوم.

(4) .... الطائرة فوق السحاب صباحًا.

(5) .... التلاميذُ في فناءِ المدرسة.

أعرب الجملة:

- يلعب التلميذ في فناء المدرسة صباحًا.

الكلمة	إعرابها
يلعب	....
التلميذ	....
في	....
فناء	....
المدرسة	....
صباحًا	....

نصب الفعل المضارع

- يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

- ينصب الفعل المضارع وعلامة نصبه الفتحة.

اقرأ الأمثلة، ولاحظ

إعراب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية

(أن - لـن - كـي - حتـــى - لام التعليـل)

الفعل المضارع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الجمل	حرف النصب	الفعل	إعرابه
لن أرفع صوتي	لن	أرفع	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يذاكر التلميذ لينجح	لام التعليل	ينجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يجب أن تتعاون معنا	أن	تتعاون	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أصلي كى يرضي عني الله	كـي	يرضى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يذاكر التلميذ حتى ينجحَ.	حتى	ينجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لاحظ الفرق بين الجملتين:

(1) يذاكر التلميذ باجتهاد لينجح.

- (لـ) أداة نصب للفعل المضارع، والفعل (ينجح) فعل مضارع منصوب بالفتحة.

(2) يذاكر التلميذ باجتهاد للنجاح في الامتحان.

- (لـ) حرف جر، وكلمة (النجاح) اسم مجرور بـ (اللام) وعلامة جرة الكسرة

ضع مكان النقط حرفًا من حروف النصب

(1) افتح نوافذ الفصل .... تدخل الشمس.

(2) إنك .... تعيش بمفردك.

السؤال السادس : القواعد النحوية

إن الجندي المصري يقدم الكثير من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه، ولم يستطع العدو أن يحقق عليه انتصارًا وكل المصريين يقفون معه، ونحن نحب كل ذي خلق.

(أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
الجندي	- ....
الخدمات	- ....
خلق	- ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) فعل مضارع منصوب: ....

(2) اسم من الأسماء الخمسة: ....

(3) ضميرًا بارزًا منفصلًا: ....

(ج) أبوك ذو خلق. (أدخل على الجملة السابقة مرة إن ومرة صار وغير ما يلزم)

- ....

الفعل المضارع (الصحيح الآخر – المعتل الآخر)

- حروف العلة ثلاثة هي: (و – ا – ي).
- الفعل المضارع نوعان (صحيح – معتل).
- الفعل المضارع الصحيح الآخر: فعل ليس آخره حرف من حروف العلة.

مثل: (يجلسُ – يذهبُ – يكتبُ)

- الفعل المضارع معتل الآخر: فعل آخره حرف من حروف العلة.

مثل: (ينمو – يمشي – يسعى – يحيا)

ضع خطًا تحت كل فعل مضارع، ثم اختر نوعه من بين القوسين:

(1) يدافع الجنود عن الوطن بأرواحهم. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(2) يجلس التلميذ في الفصل منتبهًا. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(3) تنمو الأزهار في الحديقة ربيعًا. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(4) يقضى القاضي في المحكمة بالعدل. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(5) يكتب التلميذ واجبه بمهارة وإتقان. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

(6) يحمي الجنود حدود الوطن من الأعداء. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

ضع علامة (/) أمام كل جملة بها فعل مضارع ينتهي بحرف علة

(1) تمتاز مصر بموقعها الفريد والمتميز. (   )

(2) يجب أن نحافظ على أرض الوطن وندافع عنها. (   )

(3) يبني الشباب مستقبل الوطن بالعلم والعمل. (   )

(4) تعلو راية الوطن بالعلم والاجتهاد والعمل. (   )

(5) تتساقط أوراق الأشجار في فصل الخريف. (   )

(6) تسعى مصر نحو فتح أبواب التقدم. (   )

السؤال الثالث:

المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد، وهم يخافون الله، فاحرص على أن تكون ذا خلق، لتعيش سعيدا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

1- ضميرًا بارزًا منفصلًا. 2- اسمًا من الأسماء الخمسة.

3- فعلا مضارعا منصوبا. 4- فعل مضارع صحيح الآخر.

(ج) لأبيك فضل عليك. ما تحته خط ....(مجرور بالياء – مجرور بالكسرة)

(د) ظل (أخوك – أخاك – أخيك) فائزا . (اختر الإجابة الصحيحة)

(هـ) إن أخوك يدافع عن الحق . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الكلمة	إعرابها
المخلصون	-..
أحد	-..
خلق	-..

(ب) استخرج

1- ضمير بارز منفصل: ....

2- اسم من الأسماء الخمسة: ....

3- فعل مضارع منصوب: ....

4- فعل مضارع منصوب: ....

(ج) ....

(د) ....

(هـ) ....

جزم الفعل المضارع

اقرأ الأمثلة الآتية ولاحظ

(1) لم يصلْ قطار الإسكندرية أمس في موعده.

(2) لا تهملْ واجبك أبدًا.

(3) لتجتهدْ في عملك أيها التلميذ.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الأفعال (يصل – تهمل – تجتهد) أفعال مضارعة مجزومة وعلامة جزمها السكون (ْ)؛ لأنها مسبوقة بحرف من حروف جزم الفعل المضارع وهي:

(لم – لا الناهية – لام الأمر)

– علامة جزم الفعل المضارع السكون إذا كان الفعل صحيح الآخر.

– علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر (حذف حرف العلة)

(1) لا تؤذِ الحيوان.

(2) لم ينتهِ المذنب عن فعل المعاصي.

(3) لا تمشِ على الحشائش.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

– الفعل المضارع إذا سُبق بأداة جزم، إذا انتهى بحرف علة (و – ا – ي) علامة جزمه (حذف حرف العلة)

لاحظ الفرق بين ما يأتي

لا الناهية (لا تفعل) ت	لا النافية (لا يحدث)
– لا تهملْ واجبك.	لا يحبُ الله الظلم.
– لا تكذبْ.	لا أذهبُ إلى المدرسة متأخرًا.
– لا ترفعْ صوتك عند الكلام.	لا أتأخرُ عن درسي.
– لا تفعلْ ما يؤذي جارك.	لا يسرفُ المؤمن في الماء.

حدد كل فعل مضارع مجزوم في كل جملة

(1) قال أبي: يا باسم لا تهمل واجبك. (..................................)

(2) لتفعل الخير لمن يستحق. (..................................)

(3) لم تصل طائرة باريس أمس في موعدها. (..................................)

(4) لا تؤذِ الطائر واتركه طليقًا. (..................................)

(5) المعلم لم يهمل شرح الدرس. (..................................)

حدد كل فعل مضارع وحالته وعلامته

الجملة	الفعل	حالته	علامته
1) لم ينجح المهمل.	....	....	....
2) يذهب باسم إلى المدرسة	....	....	....
3) لن أهمل واجبي أبدًا.	....	....	....
4) لا ترفع صوتك.	....	....	....

أعرب: لم يصل القطار في الموعد.

الكلمة	إعرابها
....	ـ ....
....	ـ ....
....	ـ ....
....	ـ ....
....	ـ ....

اقرأ ثم أجب :

إن الصدق صفة حميدة من الفضائل التي تأمر به الأديان السماوية، يا باسم، يجب أن تتمسك بالصدق، فمن كان صادقا عاش محبوبا .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(1) فعلا مضارعا منصوبا . (2) فعلا مضارعا مرفوعا.

(3) خبرا لحرف ناسخ. (4) اسم معرفة.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(1) يجب .... تحافظ على نظافة مدرستك . (أداة لنصب الفعل المضارع)

(2) أعطى المعلم جائزة إلى .... (اسم من الأسماء الخمسة)

الكلمة	إعرابها
الصدق	- ....
الأديان	- ....

(ب) استخرج :

(1) فعل مضارع منصوب : ....

(2) فعل مضارع مرفوع : ....

(3) خبرا لحرف ناسخ : ....

(4) اسم معرفة: ....

(ج) (1) ....

(2) ....

الأفعال الخمسة وإعرابها

الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة) ، ترفع بثبوت النون ، و تنصب و تجزم بحذف النون .

(يذهب) في حالة الرفع : (يذهبان – تذهبان – يذهبون – تذهبون – تذهبين)

(يذهب) في حالة النصب : (يذهبا – تذهبا – يذهبوا – تذهبوا – تذهبي)

(يذهب) في حالة الجزم : (يذهبا – تذهبا – يذهبوا – تذهبوا – تذهبي)

الأمثـــلة	الفعل	الضمير المتصل	إعرابه
التلميذان يذاكران دروسهما	يذاكران	ألف الاثنين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و (ألف الاثنين) ضمير مبني في محل رفع فاعل
المصريون ينشرون السلام	ينشرون	واو الجماعة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
أنتِ تقولين الحق	تقولين	ياء المخاطبة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يجب أن تبتعدوا عن الكذب	تبتعدوا	واو الجماعة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتِ لن تجهزي الطعام.	تجهزي	ياء الخاطبة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
أنتما لم تقصرا في العمل.	تقصرا	ألف الاثنين	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
لتجتهدوا في العمل.	تجتهدوا	واو الجماعة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

- أدوات نصب الفعل المضارع :(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)
- أدوات جزم الفعل المضارع : (لم - لام الأمر - لا الناهية) .

اقرأ ثم أجب :

كل إنسان له آمال عديدة في الحياة، يعمل الناس من أجل أحلامهم وللوصول لأعلى الدرجات، الكل يعملون بهمة، هذا حلم لكل ذي طموح.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(1) فعل من الأفعال الخمسة. (2) اسم لحرف ناسخ.

(3) اسما من الأسماء الخمسة.

(ج) أجب عن المطلوب :

(1) أباك محب للعلم . (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

(2) أعطى المعلم جائزة إلى .... (أخوك - أخاك - أخيك)

الكلمة	إعرابها
إنسان	- ....
يعمل	- ....
حلم	- ....

(ب) استخرج:

1- فعل من الأفعال الخمسة : ....

2- اسم لحرف ناسخ : ....

3- اسم من الأسماء الخمسة : ....

(ج)(1) ....

(2) ....